

PENILAIAN UJIAN SIDANG MUNAQOSYAH SKRIPSI
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Nama : NIM

Skripsi :

No	Komponen Penilaian	NILAI
1	Deskripsi Problematika (Gap Analysis): Masalah diuraikan secara sistematis dan mendalam sehingga nampak jelas identifikasi sub-masalah antara fakta lapangan dan harapan teoretis	
2	Urgensi dan Relevansi (Bab I): Ketajaman dalam menjelaskan mengapa penelitian ini penting dilakukan bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kontribusinya bagi instansi terkait.	
3	Kedalaman Tinjauan Pustaka (Bab II): Kualitas referensi yang digunakan serta kemampuan mensintesis teori yang relevan dengan variabel penelitian.	
4	Konstruksi Kerangka Berpikir: Kemampuan mahasiswa dalam membangun alur pemikiran yang logis untuk menghubungkan masalah dengan teori pendukung.	
5	Validitas Instrumen dan Data: Ketepatan dalam menentukan informan (kualitatif) atau validitas dan reliabilitas instrumen seperti angket/tes (kuantitatif).	
6	Teknik Analisis Data: Ketajaman dalam mengolah data lapangan, baik menggunakan reduksi data kualitatif maupun uji statistik kuantitatif yang relevan.	
7	Pembahasan Hasil Penelitian (Bab IV): Kemampuan mendiskusikan temuan lapangan secara kritis dengan membandingkannya terhadap teori yang sudah ada, bukan sekadar memaparkan data mentah.	
8	Ketepatan Kesimpulan dan Saran (Bab V): Kemampuan menarik kesimpulan yang menjawab seluruh rumusan masalah serta memberikan saran praktis yang aplikatif bagi stakeholders.	
9	Pertanggungjawaban Argumentasi: Kualitas jawaban mahasiswa dalam mempertahankan orisinalitas riset dan penguasaan materi saat tanya jawab dengan narasumber.	
10	Pertanggungjawaban Argumentasi: Kualitas jawaban mahasiswa dalam mempertahankan orisinalitas riset dan penguasaan materi saat tanya jawab dengan narasumber	

TOTAL NILAI = (.....)

Keterangan ;

1. Setiap Komponen yang ada diberi nilai 1 (satu)

2. Scoring $\frac{10}{10} \times 100 = 100$

Cirebon, 2026
Penguji 1

PENILAIAN UJIAN SIDANG MUNAQOSYAH SKRIPSI
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

CATATAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : NIM

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Cirebon, 2026
Penguji 1

* Ketika melakukan perbaikan, skripsi harap ditunjukkan dan mendapat persetujuan pembimbing dan penguji
* Perbaikan/pengulangan selambat-lambatnya 2 (dua) bulan setelah munaqosyah

**PENILAIAN UJIAN SIDANG MUNAQOSYAH SKRIPSI
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

Nama : NIM

Skripsi :
.....
.....

No	Komponen Penilaian	NILAI
1	Deskripsi Problematika (Gap Analysis): Masalah diuraikan secara sistematis dan mendalam sehingga nampak jelas identifikasi sub-masalah antara fakta lapangan dan harapan teoretis	
2	Urgensi dan Relevansi (Bab I): Ketajaman dalam menjelaskan mengapa penelitian ini penting dilakukan bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kontribusinya bagi instansi terkait.	
3	Kedalaman Tinjauan Pustaka (Bab II): Kualitas referensi yang digunakan serta kemampuan mensintesis teori yang relevan dengan variabel penelitian.	
4	Konstruksi Kerangka Berpikir: Kemampuan mahasiswa dalam membangun alur pemikiran yang logis untuk menghubungkan masalah dengan teori pendukung.	
5	Validitas Instrumen dan Data: Ketepatan dalam menentukan informan (kualitatif) atau validitas dan reliabilitas instrumen seperti angket/tes (kuantitatif).	
6	Teknik Analisis Data: Ketajaman dalam mengolah data lapangan, baik menggunakan reduksi data kualitatif maupun uji statistik kuantitatif yang relevan.	
7	Pembahasan Hasil Penelitian (Bab IV): Kemampuan mendiskusikan temuan lapangan secara kritis dengan membandingkannya terhadap teori yang sudah ada, bukan sekadar memaparkan data mentah.	
8	Ketepatan Kesimpulan dan Saran (Bab V): Kemampuan menarik kesimpulan yang menjawab seluruh rumusan masalah serta memberikan saran praktis yang aplikatif bagi stakeholders.	
9	Pertanggungjawaban Argumentasi: Kualitas jawaban mahasiswa dalam mempertahankan orisinalitas riset dan penguasaan materi saat tanya jawab dengan narasumber.	
10	Pertanggungjawaban Argumentasi: Kualitas jawaban mahasiswa dalam mempertahankan orisinalitas riset dan penguasaan materi saat tanya jawab dengan narasumber	

TOTAL NILAI = (.....)

Keterangan ;

1. Setiap Komponen yang ada diberi nilai 1 (satu)

2. Scoring $\frac{10}{10} \times 100 = 100$

Cirebon, 2026
Pembimbing 1

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. **Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.**
NIP. 19811003 201411 2 002

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP 19870528 201801 2 001

PENILAIAN UJIAN SIDANG MUNAQOSYAH SKRIPSI
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Nama : NIM

Skripsi :

No	Komponen Penilaian	NILAI
1	Deskripsi Problematika (Gap Analysis): Masalah diuraikan secara sistematis dan mendalam sehingga nampak jelas identifikasi sub-masalah antara fakta lapangan dan harapan teoretis	
2	Urgensi dan Relevansi (Bab I): Ketajaman dalam menjelaskan mengapa penelitian ini penting dilakukan bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kontribusinya bagi instansi terkait.	
3	Kedalaman Tinjauan Pustaka (Bab II): Kualitas referensi yang digunakan serta kemampuan mensintesis teori yang relevan dengan variabel penelitian.	
4	Konstruksi Kerangka Berpikir: Kemampuan mahasiswa dalam membangun alur pemikiran yang logis untuk menghubungkan masalah dengan teori pendukung.	
5	Validitas Instrumen dan Data: Ketepatan dalam menentukan informan (kualitatif) atau validitas dan reliabilitas instrumen seperti angket/tes (kuantitatif).	
6	Teknik Analisis Data: Ketajaman dalam mengolah data lapangan, baik menggunakan reduksi data kualitatif maupun uji statistik kuantitatif yang relevan.	
7	Pembahasan Hasil Penelitian (Bab IV): Kemampuan mendiskusikan temuan lapangan secara kritis dengan membandingkannya terhadap teori yang sudah ada, bukan sekadar memaparkan data mentah.	
8	Ketepatan Kesimpulan dan Saran (Bab V): Kemampuan menarik kesimpulan yang menjawab seluruh rumusan masalah serta memberikan saran praktis yang aplikatif bagi stakeholders.	
9	Pertanggungjawaban Argumentasi: Kualitas jawaban mahasiswa dalam mempertahankan orisinalitas riset dan penguasaan materi saat tanya jawab dengan narasumber.	
10	Pertanggungjawaban Argumentasi: Kualitas jawaban mahasiswa dalam mempertahankan orisinalitas riset dan penguasaan materi saat tanya jawab dengan narasumber	

TOTAL NILAI = (.....)

Keterangan ;

1. Setiap Komponen yang ada diberi nilai 1 (satu)

2. Scoring : $\frac{10}{10} \times 100 = 100$

Cirebon, 2026
Penguji 2

PENILAIAN UJIAN SIDANG MUNAQOSYAH SKRIPSI
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

CATATAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : NIM

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Cirebon, 2026
Penguji 2

* Ketika melakukan perbaikan, skripsi harap ditunjukkan dan mendapat persetujuan pembimbing dan penguji
* Perbaikan/pengulangan selambat-lambatnya 2 (dua) bulan setelah munaqosyah

**PENILAIAN UJIAN SIDANG MUNAQOSYAH SKRIPSI
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

Nama : NIM

Skripsi :
.....
.....

No	Komponen Penilaian	NILAI
1	Deskripsi Problematika (Gap Analysis): Masalah diuraikan secara sistematis dan mendalam sehingga nampak jelas identifikasi sub-masalah antara fakta lapangan dan harapan teoretis	
2	Urgensi dan Relevansi (Bab I): Ketajaman dalam menjelaskan mengapa penelitian ini penting dilakukan bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kontribusinya bagi instansi terkait.	
3	Kedalaman Tinjauan Pustaka (Bab II): Kualitas referensi yang digunakan serta kemampuan mensintesis teori yang relevan dengan variabel penelitian.	
4	Konstruksi Kerangka Berpikir: Kemampuan mahasiswa dalam membangun alur pemikiran yang logis untuk menghubungkan masalah dengan teori pendukung.	
5	Validitas Instrumen dan Data: Ketepatan dalam menentukan informan (kualitatif) atau validitas dan reliabilitas instrumen seperti angket/tes (kuantitatif).	
6	Teknik Analisis Data: Ketajaman dalam mengolah data lapangan, baik menggunakan reduksi data kualitatif maupun uji statistik kuantitatif yang relevan.	
7	Pembahasan Hasil Penelitian (Bab IV): Kemampuan mendiskusikan temuan lapangan secara kritis dengan membandingkannya terhadap teori yang sudah ada, bukan sekadar memaparkan data mentah.	
8	Ketepatan Kesimpulan dan Saran (Bab V): Kemampuan menarik kesimpulan yang menjawab seluruh rumusan masalah serta memberikan saran praktis yang aplikatif bagi stakeholders.	
9	Pertanggungjawaban Argumentasi: Kualitas jawaban mahasiswa dalam mempertahankan orisinalitas riset dan penguasaan materi saat tanya jawab dengan narasumber.	
10	Pertanggungjawaban Argumentasi: Kualitas jawaban mahasiswa dalam mempertahankan orisinalitas riset dan penguasaan materi saat tanya jawab dengan narasumber	

TOTAL NILAI = (.....)

Keterangan ;

1. Setiap Komponen yang ada diberi nilai 1 (satu)

2. Scoring : $\frac{10}{10} \times 100 = 100$

Cirebon, 2026
Pembimbing 2

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. **Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.**
NIP. 19811003 201411 2 002

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP 19870528 201801 2 001