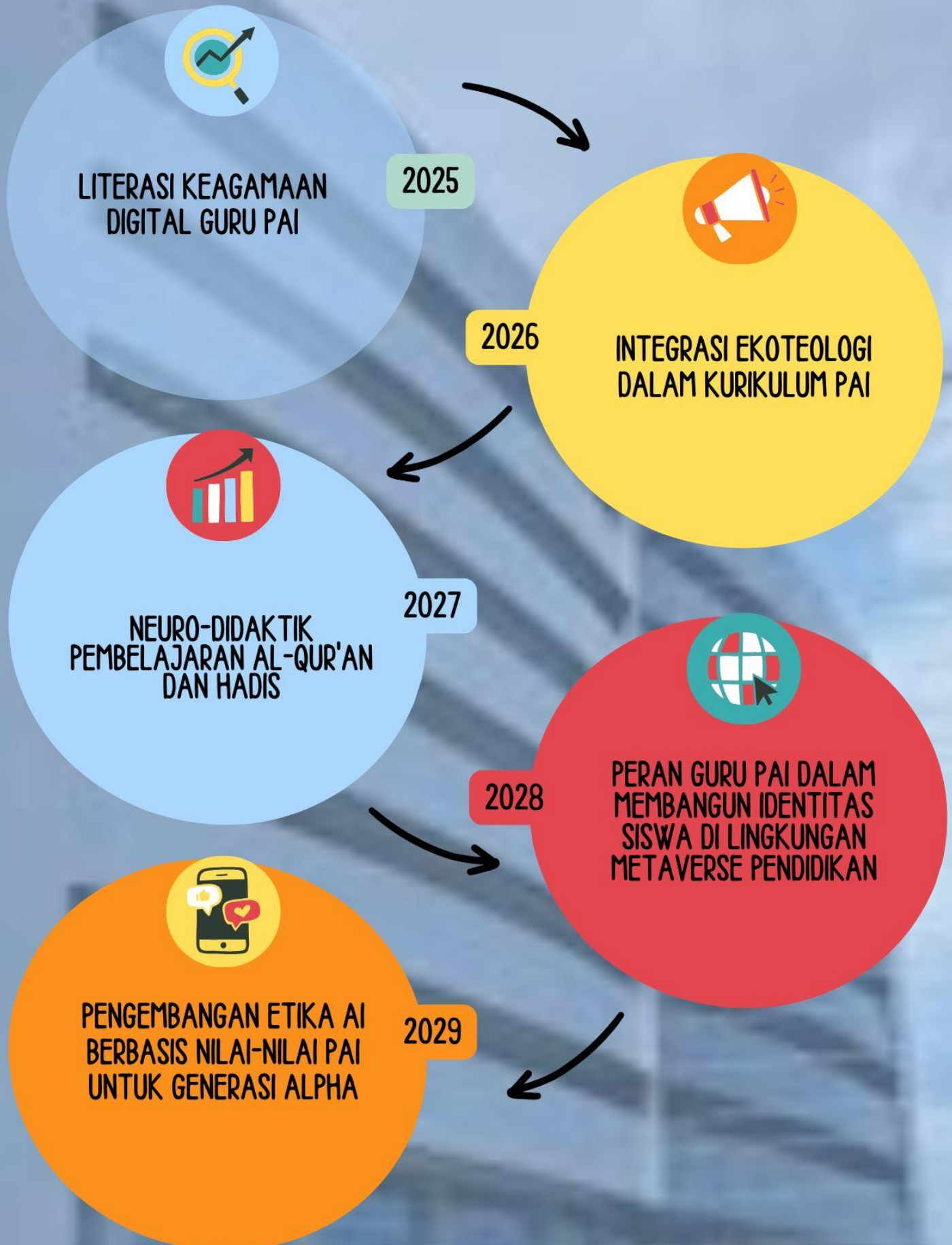


ROADMAP PENELITIAN PRODI PAI UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON



LEMBAR PENGESAHAN

PETA JALAN (ROADMAP) PENELITIAN 2025-2029 PROGRAM STUDI SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FITK UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Kode Dokumen :

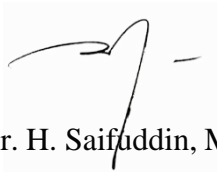
Revisi

Tanggal Berlaku : 11 Januari 2025

Cirebon, 11 Januari 2025

Dekan FITK

Ketua Prodi PAI



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Bab I Pendahuluan

Landasan Hukum

Bab II Landasan Pengembangan & Analisis SWOT

Deskripsi Singkat Prodi PAI Visi-Misi Tujuan

Analisa Kondisi Saat Ini Analisa SWOT

Bab III Tujuan & Nilai-Nilai

Tujuan Penelitian Nilai-Nilai Penelitian Dukungan SDM Capaian Penelitian Strategi Penelitian

Program Strategis Penelitian Ruang Lingkup Penelitian

Bab IV Penutup

Referensi

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman peta jalan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian dalam rangka mencapai standar nasional penelitian sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian terus-menerus dilakukan Prodi PAI FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk mencapai hasil penelitian yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa. Diharapkan hasil penelitian yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika Prodi PAI FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam menyusun peta jalan penelitian sesuai dengan kekhasan keilmuan program studi PAI. Terima kasih kepada tim penyusun Prodi PAI FITK Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, amin amin YRA.

Wassalamualaikum wr wb

Tim Penyusun

BAB I PENDAHULUAN

Rencana Induk Penelitian tahun 2025-2029 merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan inovasi dalam jangka waktu lima tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Prodi PAI FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan lingkungan strategisnya. Penyusunan Rencana Induk Penelitian periode tahun 2025–2029 dilandaskan pada sejumlah kebijakan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya keputusan senat dan Rencana Induk Pengembangan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Rencana Akademik, Rencana Strategis (Renstra), kebijakan-kebijakan nasional dan daerah, serta Keputusan-keputusan Rektor.

Rencana Penelitian Prodi PAI 2025–2029 disusun dengan melalui tahapan – tahapan menetapkan identitas, mengembangkan rencana aksi untuk mencapai program strategis, serta implementasi dan monev.

LANDASAN HUKUM

Butir-butir kebijakan dalam penjaminan mutu penelitian. Landasan yuridis yang merupakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan tahapan penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerinta Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Taahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN DAN ANALISIS SWOT

A. Landasan Pengembangan Prodi PAI FITK

Landasan pengembangan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon bertumpu pada visi dan misi institusi, fakultas, serta arah pengembangan keilmuan yang menekankan integrasi antara keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan. Pengembangan ini memperhatikan kebutuhan akan SDM profesional di bidang Pendidikan Agama Islam, baik sebagai akademisi, peneliti, maupun praktisi pendidikan yang mampu merespons tantangan global dan lokal secara konstruktif.

Pengembangan Prodi PAI juga didasarkan pada dokumen rencana strategis (Renstra) FITK yang mengacu ke UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, serta standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 6 Penyusunan kurikulum, tata kelola, serta penguatan sistem akademik diarahkan untuk menjamin tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan profil magister Pendidikan Agama Islam yang unggul, moderat, dan transformatif.

B. Deskripsi Singkat Prodi PAI

Program Studi Pendidikan Agama Islam pada FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon didirikan untuk menjawab kebutuhan masyarakat terhadap tenaga pendidik dan peneliti profesional di bidang Pendidikan Islam. Dalam pelaksanaannya, Prodi PAI menawarkan pendekatan interdisipliner yang memadukan antara teori pendidikan klasik Islam dan gagasan-gagasan kontemporer yang relevan dengan tantangan zaman. Program ini dikembangkan melalui sistem pembelajaran berbasis riset, kolaboratif, dan berorientasi pada penyelesaian masalah keummatan di bidang pendidikan. Dengan memanfaatkan potensi sumber daya dosen, jejaring akademik, serta sarana pembelajaran digital, Prodi PAI diarahkan menjadi pusat pengembangan pemikiran dan praksis pendidikan Islam yang unggul di tingkat regional dan nasional.

Visi

Mengembangkan Keilmuan PAI Siber yang unggul dan Transformatif berkelas Dunia berdasarkan nilai-nilai Islam Kaffah

Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis IT untuk menghasilkan Guru PAI yang profesional, unggul kompetitif, dan berwawasan Moderasi Beragama
- 2) Menyelenggarakan penelitian bidang Pendidikan Agama Islam berwawasan moderat dengan pendekatan multidisipliner berbasis Digital
- 3) Mempublikasikan karya ilmiah bidang Pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan kemajuan Teknologi

- 4) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang PAI Berbasis digital

Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan Pendidikan Agama Islam yang berkualitas internasional, unggul dalam penguasaan ilmu keislaman, dan kompeten dalam memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran
- 2) Mengembangkan penelitian multidisipliner yang integratif antara studi keislaman, pendidikan, dan teknologi informasi untuk menjawab tantangan zaman
- 3) Meningkatkan publikasi ilmiah berbasis digital yang berkontribusi pada pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam secara global.
- 4) Memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat melalui pemanfaatan teknologi dalam pendidikan Islam yang moderat, inklusif, dan relevan dengan kebutuhan umat.

C. ANALISIS SWOT

Kekuatan (Strengths)

1. Program Studi PAI FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki dukungan institusi yang kuat sebagai perguruan tinggi keagamaan negeri yang berkembang.
2. Dosen pengajar Prodi PAI sebagian besar bergelar doktor dari berbagai bidang kependidikan dan keislaman, serta aktif dalam publikasi ilmiah.
3. Kurikulum berbasis KKNI dan riset yang responsif terhadap isu-isu aktual pendidikan Islam.
4. Fasilitas pembelajaran yang terus ditingkatkan, termasuk layanan digital dan perpustakaan online.
5. Jejaring alumni yang luas di dunia pendidikan dan birokrasi keagamaan.

Kelemahan (Weaknesses)

1. Belum optimalnya penguasaan bahasa asing mahasiswa dan publikasi ilmiah dalam jurnal internasional.
2. Literasi digital dan keterampilan teknologi sebagian mahasiswa masih terbatas.
3. Belum maksimalnya integrasi hasil riset mahasiswa ke dalam kebijakan publik dan praktik pendidikan.
4. Terbatasnya anggaran riset internal dan pengabdian masyarakat yang dapat diakses mahasiswa.
5. Beban dosen dalam tridharma perguruan tinggi masih tinggi dan belum merata.
6. Sistem *tracer study* dan pemanfaatan alumni belum sepenuhnya terintegrasi dalam pengembangan kurikulum.
7. Implementasi pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) belum merata di semua mata kuliah.

Peluang (Opportunities)

1. Meningkatnya kebutuhan SDM pendidikan Islam berkualifikasi guru seiring kebijakan pemerintah dalam penguatan mutu guru.
2. Peluang kerjasama dengan lembaga pendidikan, pesantren, dan instansi pemerintah di bidang riset, pelatihan, dan pengabdian.
3. Tersedianya berbagai program hibah penelitian dan pengembangan pendidikan dari Kementerian Agama dan mitra strategis.
4. Semangat digitalisasi dan pembelajaran daring membuka peluang pengembangan kelas kolaboratif nasional maupun internasional.

Ancaman (Threats)

1. Persaingan dengan perguruan tinggi lain, baik negeri maupun swasta, yang menawarkan program studi serupa.
2. Perubahan regulasi pendidikan tinggi yang menuntut adaptasi cepat terhadap sistem akreditasi dan pelaporan kinerja.
3. Ancaman disrupsi teknologi terhadap sistem pembelajaran konvensional.
4. Menurunnya minat studi lanjut jika pembiayaan tidak didukung oleh program beasiswa atau sponsor instansi.
5. Perubahan dinamika sosial-politik yang dapat memengaruhi arah kebijakan pendidikan agama.

BAB III

TUJUAN DAN NILAI-NILAI

A. TUJUAN PENELITIAN

Penelitian dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat secara universal, yang terkait dengan bidang kajian keislaman dan pendidikan. Dalam konteks ini, kegiatan penelitian adalah perwujudan nyata dari tanggungjawab dunia akademik terhadap pengembangan keilmuan, pencapaian dan kelangsungan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat yang lebih baik.

B. NILAI-NILAI PENELITIAN

Nilai-nilai Penelitian

- a. Orisinalitas, bahwa penelitian yang dilakukan benar-benar adalah hasil karya intelektual sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat dari karya orang lain.
- b. Humanis, bahwa penelitian ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia secara universal.
- c. Kejujuran, bahwa penyelenggaraan penelitian harus dilakukan berdasarkan nilai kejujuran dan diolah benar-benar berdasarkan fakta dan data yang ada.
- d. Ilmiah, bahwa penyelenggaraan penelitian dilakukan berdasarkan metodologi yang lazim dan hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan.
- e. Aplikatif, bahwa hasil penelitian harus dapat direalisasikan dan dimanfaatkan untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.
- f. Integratif, bahwa kegiatan penelitian mampu memadukan pengembangan keislaman dan pendidikan.

C. DUKUNGAN SUMBER DAYA MANUSIA

1. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dosen Program Studi PAI FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tergolong cukup memadai baik dari sisi jumlah, kualifikasi akademik, maupun kompetensi keilmuan. Mayoritas dosen berstatus sebagai dosen tetap dengan latar belakang pendidikan S3 (doktor) dari berbagai disiplin ilmu yang relevan, khususnya dalam bidang keislaman dan pendidikan.

Kompetensi dosen ditunjukkan melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi, seperti pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, dosen juga aktif dalam publikasi ilmiah, baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi. Dukungan tenaga kependidikan di FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon juga tersedia secara

proporsional, meliputi pustakawan, tenaga administrasi akademik, teknisi IT, dan staf pendukung lainnya yang berperan dalam kelancaran proses akademik dan non-akademik.

2. Mahasiswa

Mahasiswa Program Studi PAI FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon merupakan potensi sumber daya manusia yang sangat penting dalam mendukung kegiatan akademik, khususnya dalam bidang penelitian. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah terus didorong agar mereka tidak hanya menjadi objek pendidikan, tetapi juga menjadi subjek aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah-masalah pendidikan di masyarakat.

Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dapat dilakukan melalui berbagai bentuk, antara lain:

- a. Penyusunan tesis sebagai tugas akhir studi yang dipilih menjadi karya ilmiah mandiri dan layak dipublikasikan secara akademik.
- b. Penulisan artikel ilmiah hasil skripsi yang dipublikasikan bersama dosen pembimbing, dengan mahasiswa sebagai penulis pertama dan dosen sebagai penulis pendamping.
- c. Keterlibatan mahasiswa dalam proyek riset dosen, baik sebagai asisten peneliti maupun sebagai mitra penulis dalam artikel ilmiah.
- d. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa sebagai bentuk aplikasi keilmuan, sekaligus melatih keterampilan sosial dan kepemimpinan mereka.

Dengan keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa, serta didukung oleh tenaga kependidikan yang profesional, Prodi PAI FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon berkomitmen untuk menciptakan lingkungan akademik yang produktif, kolaboratif, dan berorientasi pada pengembangan ilmu serta kontribusi nyata bagi masyarakat

D. CAPAIAN PENELITIAN

Setiap penelitian yang dilaksanakan diarahkan pada pencapaian target yang telah ditetapkan, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, yaitu:

- a. Secara kuantitatif (jumlah), yaitu banyaknya hasil penelitian yang dilaksanakan untuk selanjutnya dihitung rasionya terhadap jumlah dosen tetap. Secara kumulatif, pencapaian target realisasi penelitian adalah sebanyak satu kali jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan penelitian minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
- b. Mutu penelitian dosen dan atau mahasiswa dengan mengukurnya melalui outcome (manfaat) penelitian bagi pengembangan bidang keilmuan prodi. Semakin tinggi nilai manfaat, maka semakin baik kualitas penelitian.

E. STRATEGI PENELITIAN

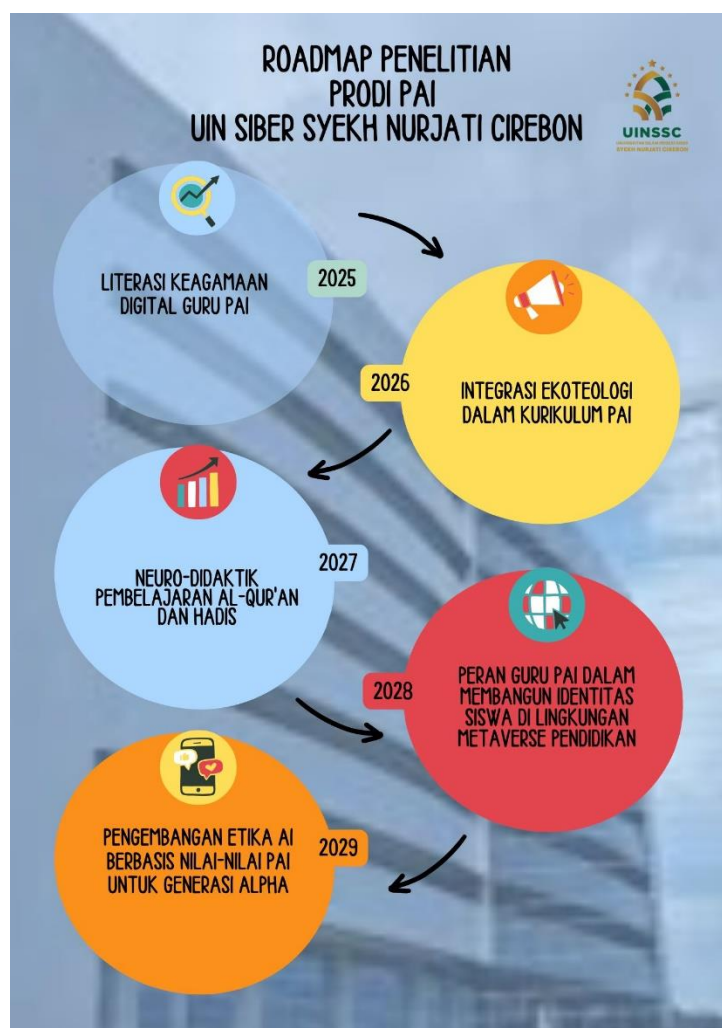
Strategi penelitian yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan produktivitas penelitian PAI dari segi kualitas dan kuantitas.
- b. Memberikan prioritas penelitian pada pengembangan sumber daya manusia yang berkaitan erat dengan bidang keilmuan prodi.
- c. Meningkatkan kerja sama penelitian dengan institusi unggulan nasional atau internasional.

F. PROGRAM STRATEGIS

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu riset bertaraf nasional dan internasional, sesuai dengan visi FITK untuk bangsa, FITK Mendunia. Selain itu, program ini juga diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan partisipasi dosen dalam riset, penguatan peta jalan riset di masing-masing prodi dan peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan publikasi hasil penelitian. Program ini terdiri dari Rekognisi, Kolaborasi, Publikasi dan Internasionalisasi.

TABEL 2. ARAH PENELITIAN



TABEL 3. TARGET LUARAN PENELITIAN

NO	JENIS LUARAN	JUMLAH
1	Publikasi pada Jurnal International Terindeks dan berfaktor dampak	2
2	Publikasi pada Jurnal International Terindeks	2
3	Publikasi pada Jurnal International	2
4	Publikasi pada Jurnal Nasional Terindeks Sinta 1 dan 2	5
5	Publikasi pada Jurnal Nasional Terindeks Sinta 3 dan 4	10
6	Publikasi Buku Teks	10
7	Publikasi pada Jurnal Nasional	20
8	Hak Cipta buku (HaKI)	20
9	Publikasi dlam media massa	10

BAB VI PENUTUP

Tersusunnya roadmap penelitian Prodi PAI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon ini diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi civitas akademika dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Penelitian dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur. *Roadmap* yang telah tersusun ini juga diharapkan dapat menjadi suatu yang bisa mensinkronisasikan kegiatan yang terkait dalam pelaksanaannya.

Seluruh civitas Akademika Prodi PAI FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki peranan yang penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Diperlukan suatu komitmen yang besar untuk menuju kemajuan semua aspek. Hasil penelitian dan pengabdian diharapkan dapat menjadi bahan/ sumber bagi kemajuan bagi pengembangan Prodi dan FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon di masa mendatang.

REFERENSI

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerinta Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan KEbudayaan No. 3 Taahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.